

# Rozwój kapitału intelektualnego z perspektywy raportu „Polska 2030. Wyzwania rozwojowe”

Warszawa, 26 października 2009

**Polska 2030**



ZESPÓŁ DORADCÓW STRATEGICZNYCH  
PREZESA RADY MINISTRÓW

## Polska 2030 – o dokumencie

# Polska

Dokument „**Polska 2030. Wyzwania rozwojowe**” stanowi podstawę dla Długookresowej Strategii Rozwoju Kraju – Strategicznego Dokumentu Rządowego.

Zawiera:

- **diagnozę sytuacji Polski** po dwóch dekadach transformacji,
- **opis 10 kluczowych wyzwań** stojących przed naszym krajem,
- sformułowanie **głównych czynników długoterminowego rozwoju** Polski,
- **zestaw spójnych rekomendacji kierunkowych stanowiących odpowiedź na wyzwania i wzmacniających czynniki rozwoju.**

# Wyzwania rozwojowe

Potrzeba porozumienia co do tego, że przed Polską stoją **wyzwania rozwojowe**, wymagające ogólnospołecznego zaangażowania i odpowiedzialności politycznej.

**10 wyzwań** ma charakter kluczowy.

- |   |  |  |
|---|--|--|
| 1. STABILNY, WYSOKI WZROST GOSPODARCZY                        | 4. ODPOWIEDNI POTENCJAŁ INFRASTRUKTURY                           | 7. SOLIDARNOŚĆ I KONWERGENCJA REGIONALNA |
| 2. SYTUACJA DEMOGRAFICZNA                                     | 5. BEZPIECZEŃSTWO ENERGETYCZNO-KLIMATYCZNE                       | 8. POPRAWA SPÓJNOŚCI SPOŁECZNEJ          |
| 3. WYSOKA AKTYWNOŚĆ ZAWODOWA ORAZ ADAPTACYJNOŚĆ ZASOBÓW PRACY | 6. GOSPODARKA OPARTA NA WIEDZY I ROZWÓJ KAPITAŁU INTELEKTUALNEGO | 9. SPRAWNE PAŃSTWO                       |
|   |  | 10. WZROST KAPITAŁU SPOŁECZNEGO          |



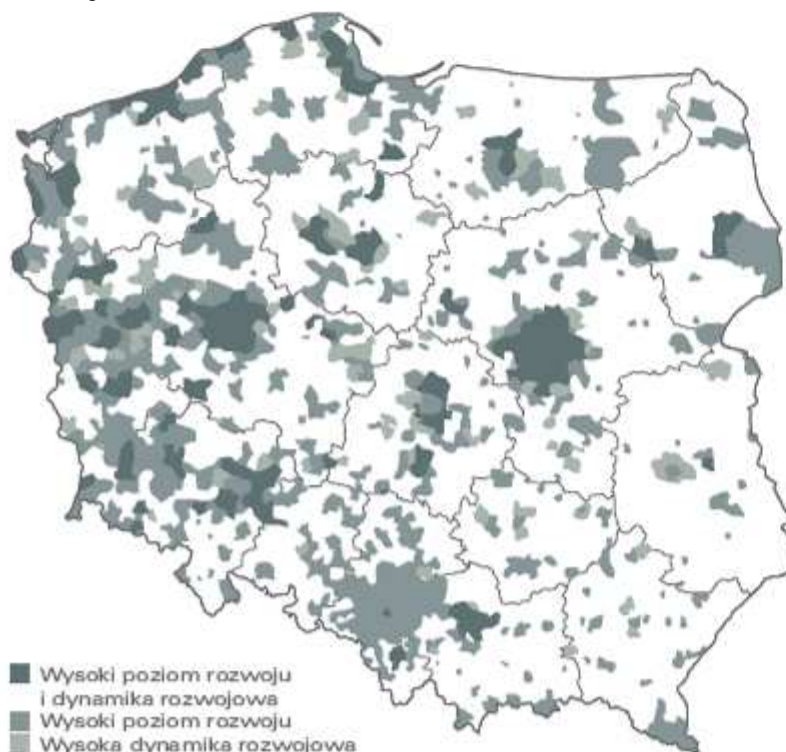
# Kluczowe czynniki rozwoju Polski w perspektywie 2030r.

- 1. Warunki dla szybkiego wzrostu inwestycji**
- 2. Wzrost aktywności zawodowej i mobilności Polaków**
- 3. Rozwój produktywności i innowacyjności**
- 4. Efektywna dyfuzja rozwoju w wymiarze regionalnym i społecznym**
- 5. Wzmocnienie kapitału społecznego i sprawności państwa**

# Jaki model długookresowego rozwoju proponujemy?

Model zrównoważonego rozwoju Polski wymaga harmonijnego pogodzenia **dwóch mechanizmów rozwoju: polaryzacji i dyfuzji.**

Obszary o wysokim poziomie i dynamicznie rozwoju w Polsce



Afiliacje polskich autorów artykułów w bazie Web of Science w 2006 r.



# Polaryzacyjno-dyfuzyjny model rozwoju

## LOKOMOTYWY ROZWOJU:



- nowoczesna infrastruktura
- wysoka stopa inwestycji
- rozwój kapitału intelektualnego
- wysoka aktywność zawodowa i równowaga praca-życie
- premiowanie pracy (workfare state)
- przyjazne i sprawne państwo
- zaufanie społeczne



**KONKURENCYJNOŚĆ**

**POLARYZACJA**

## OBSZARY O NIŻSZYM POTENCJALE:



- dostępność transportowa i teleinformatyczna
- dostępność każdej ścieżki edukacyjnej
- realokacja zasobów pracy do nowych sektorów gospodarczych
- ograniczenie nawyku życia z transferów (od welfare do workfare)
- przyjazna administracja każdego szczebla
- tożsamość i siła więzi lokalnych, wzrost zaufania i zdolności do współpracy



**WYRÓWNYWANIE SZANS  
I POTENCJAŁÓW**

**DYFUZJA**

# Model długookresowego rozwoju „Polska 2030”

Wizja i oczekiwania  
obywateli

Spółeczny wymiar  
rozwoju

Mikropolityki rozwoju

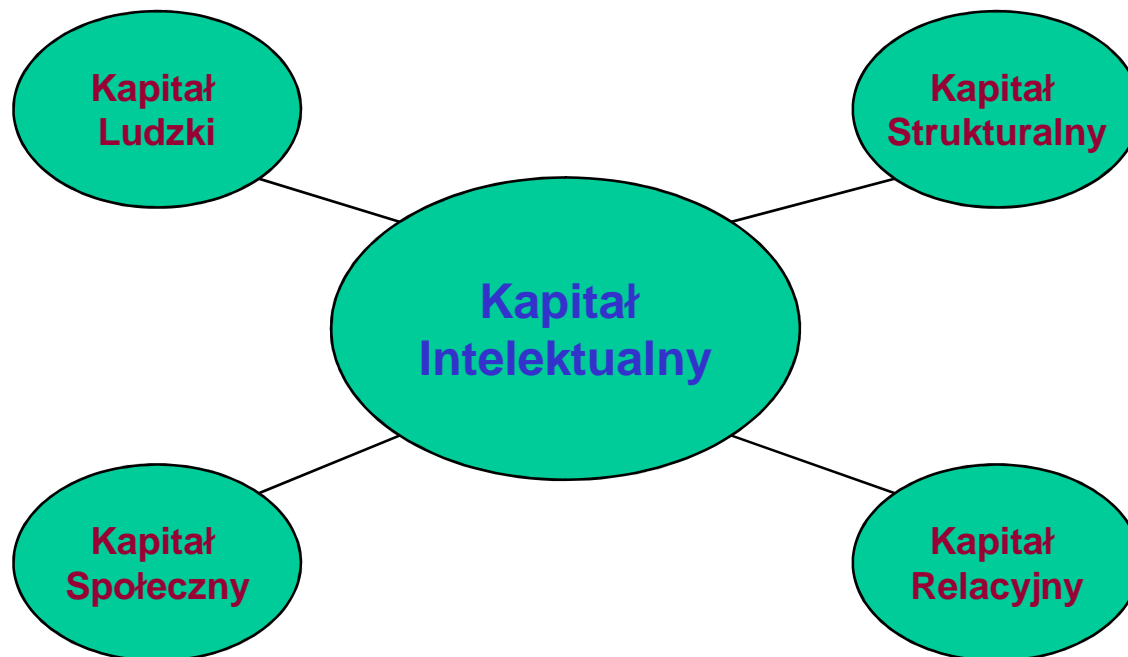
Solidne fundamenty  
rozwoju Polski



# Czym jest kapitał intelektualny?

## KAPITAŁ INTELEKTUALNY POLSKI

to ogół **niematerialnych aktywów**, które odpowiednio wykorzystane, mogą być **źródłem obecnego i przyszłego dobrostanu kraju**

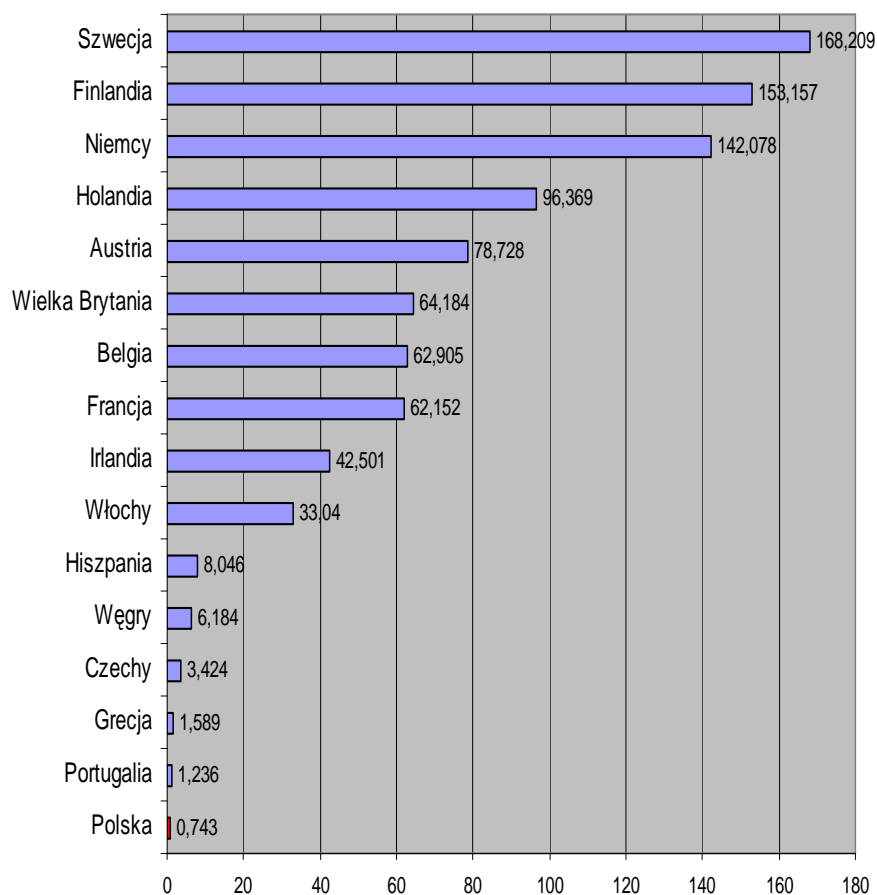




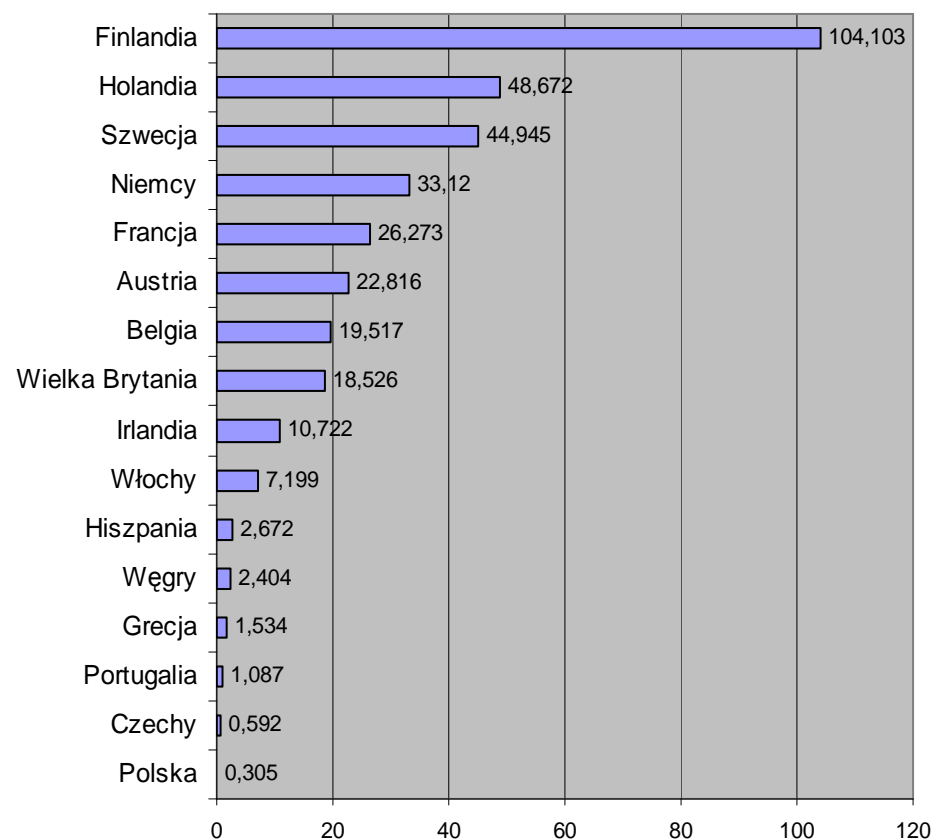


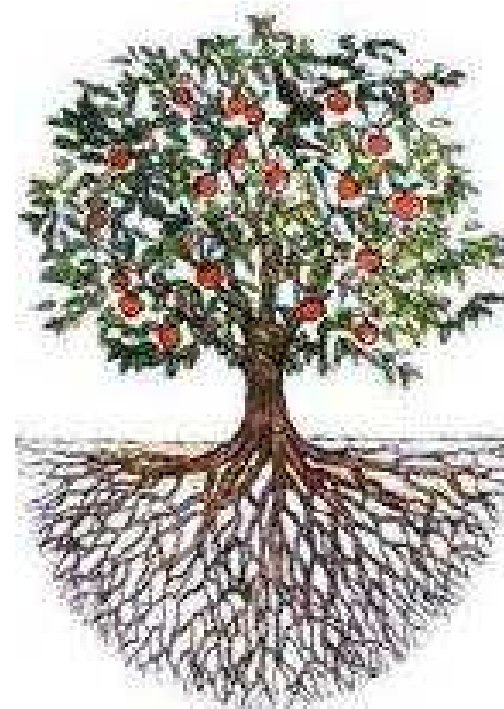
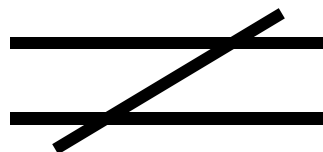
# W Polsce powstaje mniej innowacji niż innych krajach europejskich.

Patenty USPTO na 1 milion mieszkańców (Eurostat)

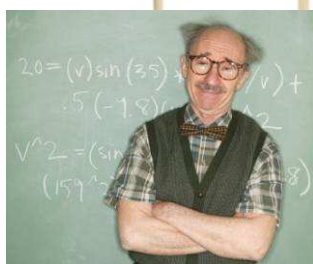


Europejskie patenty wysokiej technologii na 1 milion mieszkańców (Eurostat)





# Jeżeli chcemy zbierać innowacje, musimy zasiać wiedzę

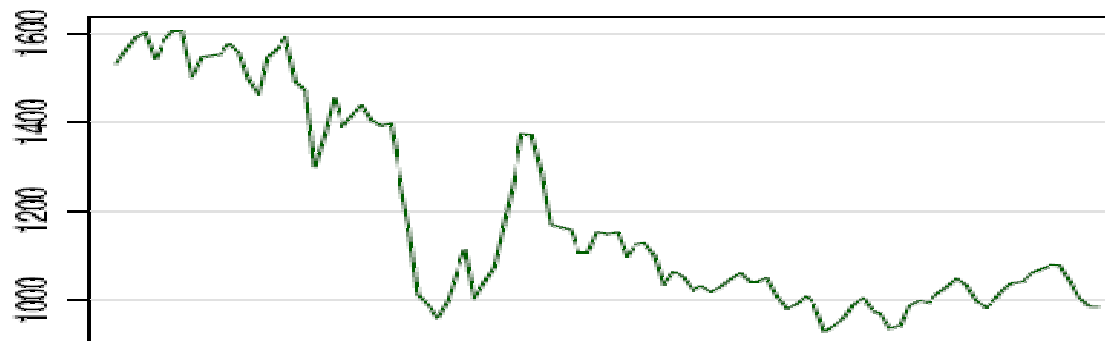


ZESPÓŁ DORADCÓW STRA  
PREZESA RADY MINISTRÓW

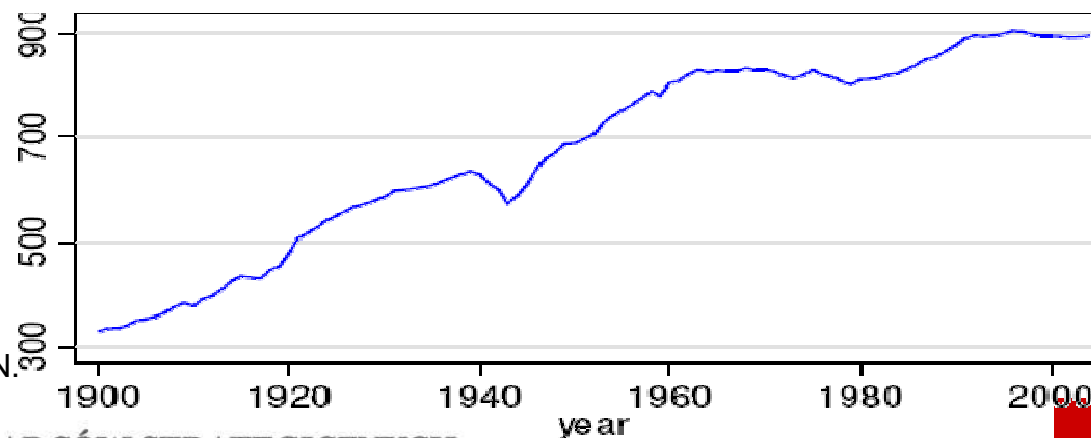
Polska 2030

# Nakłady czasu na pracę i edukację w XX wieku

Liczba godzin przepracowanych przez zatrudnionych w sektorze przedsiębiorstw (16+)



Liczba godzin per capita spędzanych w szkołach (5-22 lata)



Źródło:

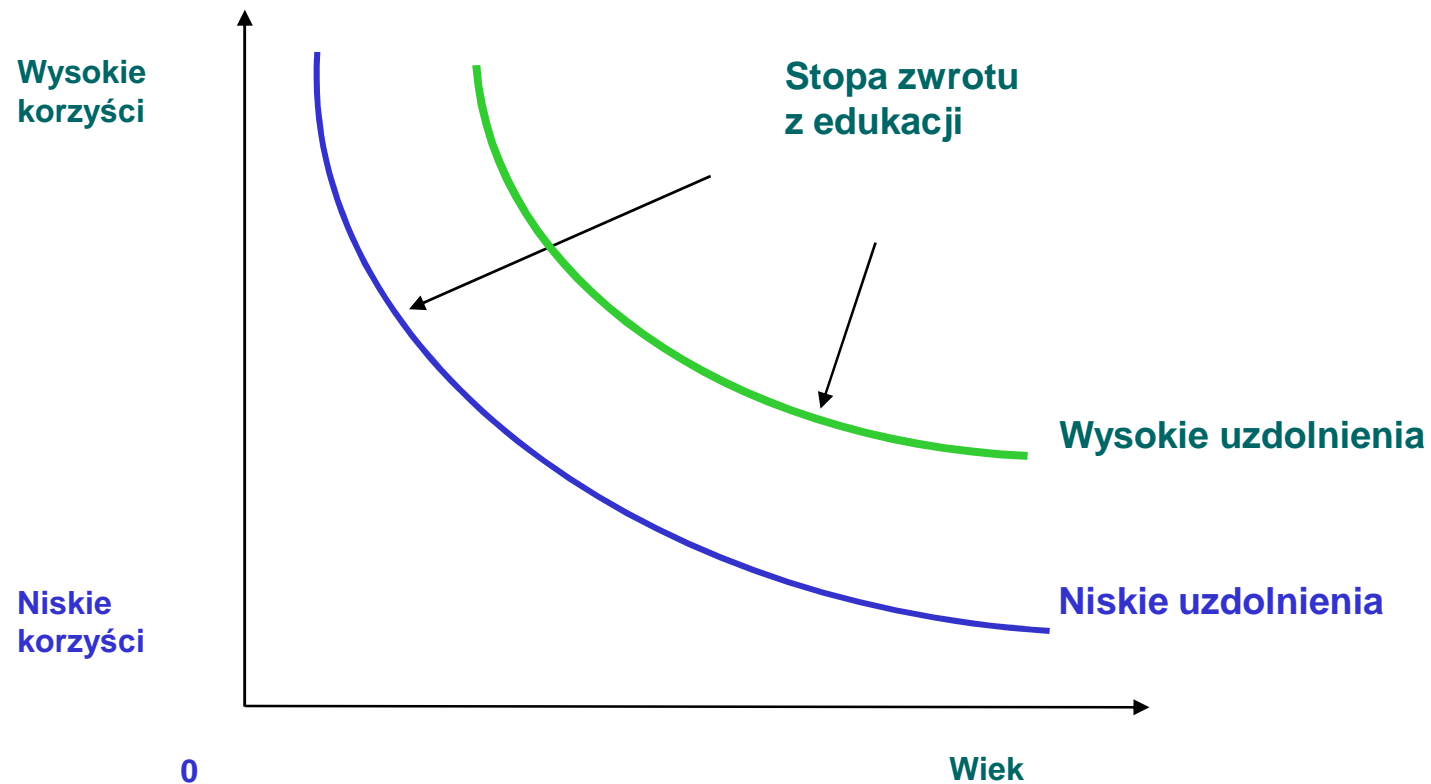
Ramey V.A., Francis N.



ZESPÓŁ DORADCÓW STRATEGICZNYCH

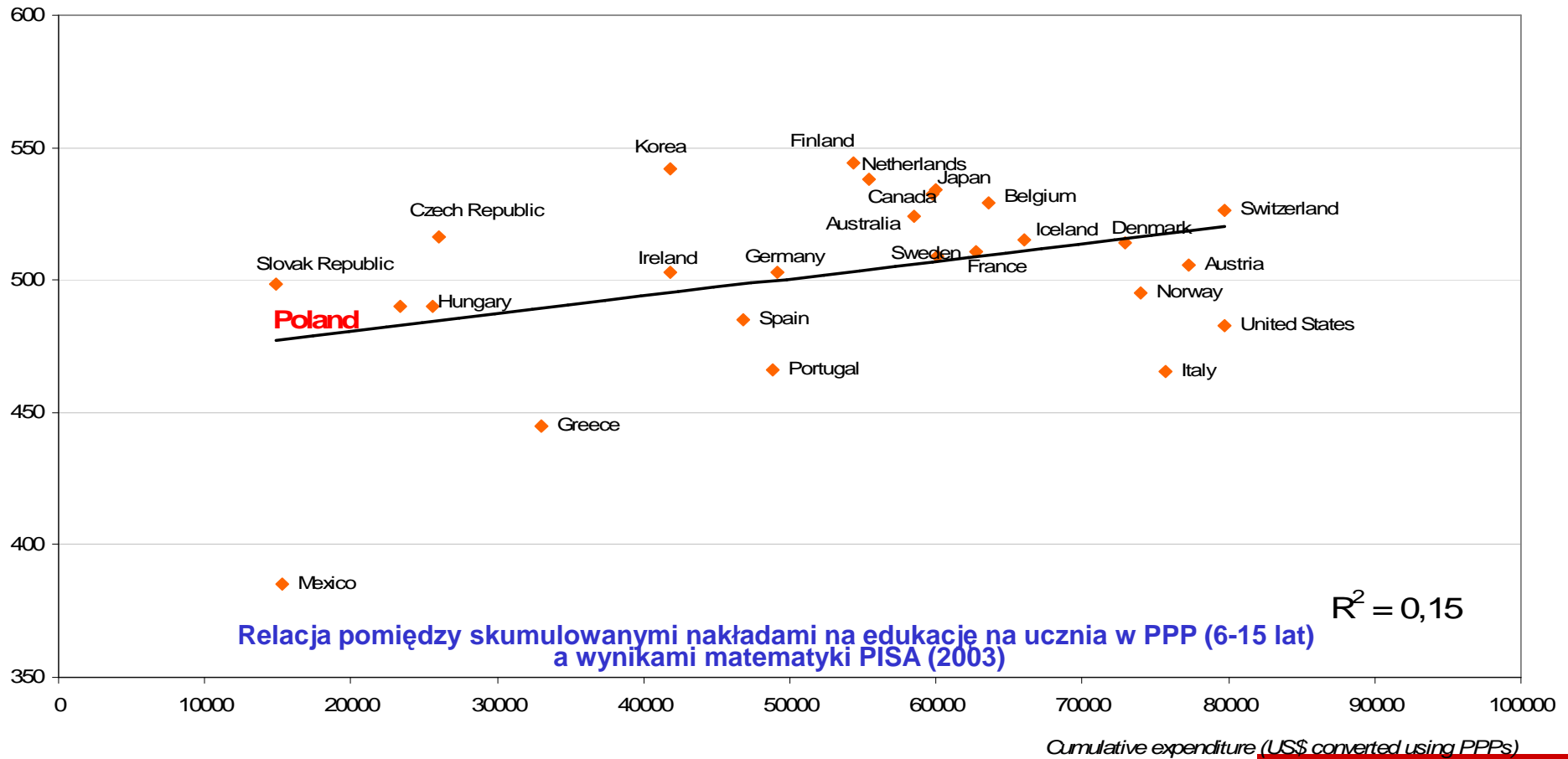
PRZYZEGANADYMINISTRÓW

# Life-long learning i Life-wide learning



# Zwrot z inwestycji w edukację nie koniecznie jest proporcjonalny do nakładów finansowych...

Performance on the mathematics scale



ZESPÓŁ DORADCÓW STRATEGICZNYCH

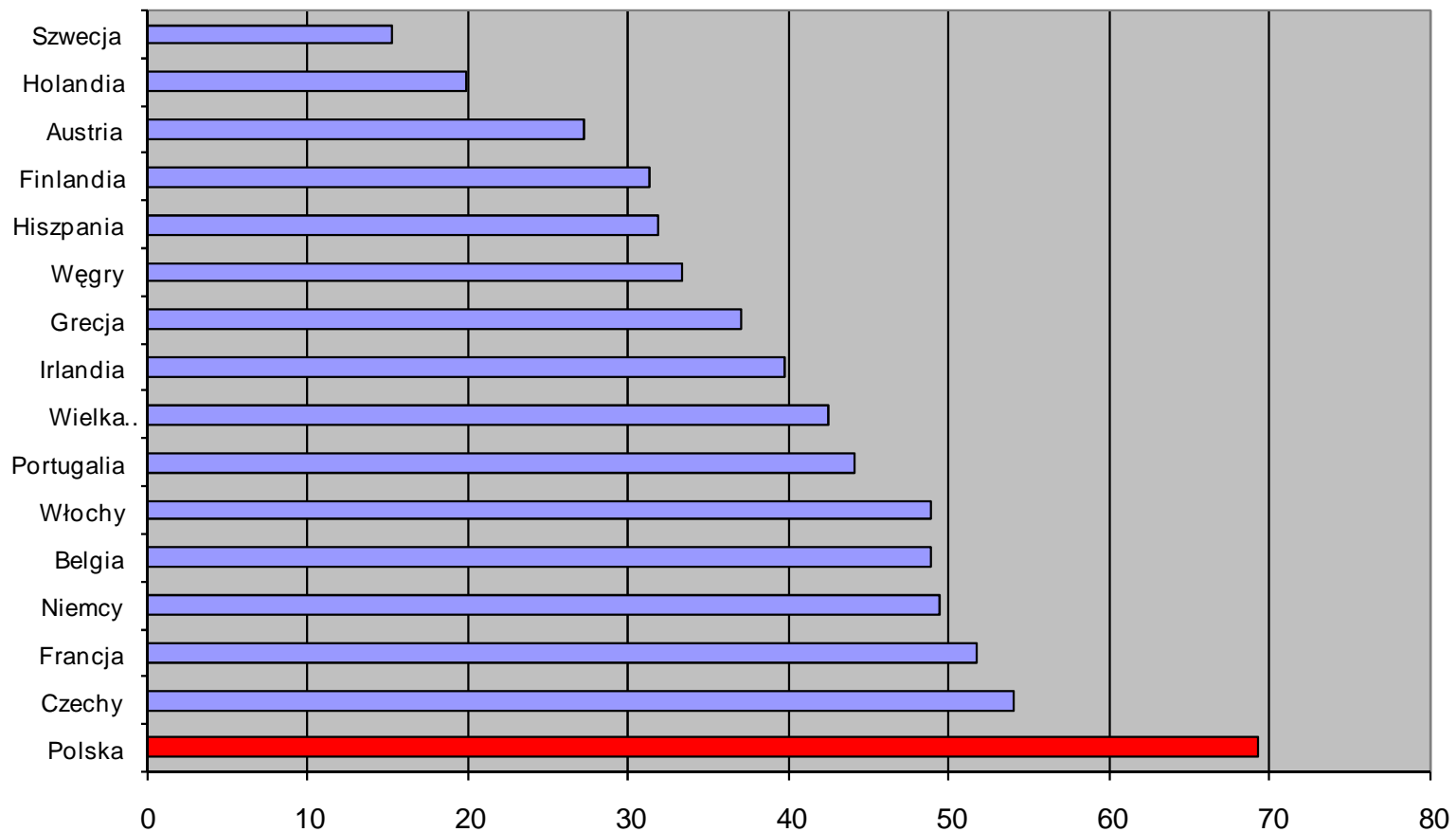
PREZESA RADY MINISTRÓW

Źródło: Za Prezentacja koncepcji „Narodowego Centrum Doskonałości w Edukacji Matematycznej i Informatycznej”, Kisielewicz et. Al, Warszawa 2008, na podst. danych OECD

Polska 2030

## ...ani do nakładów czasu.

**% uczniów poświęcających tygodniowo 4 lub więcej godzin lekcji na naukę matematyki**



ZESPÓŁ DORADCÓW STRATEGICZNYCH

PREZESA RADY MINISTRÓW

Źródło: za prezentacją koncepcji „Narodowego Centrum Doskonałości w Edukacji Matematycznej i Informatycznej”, Kisielewicz et. Al, Warszawa 08, na podst. danych OECD

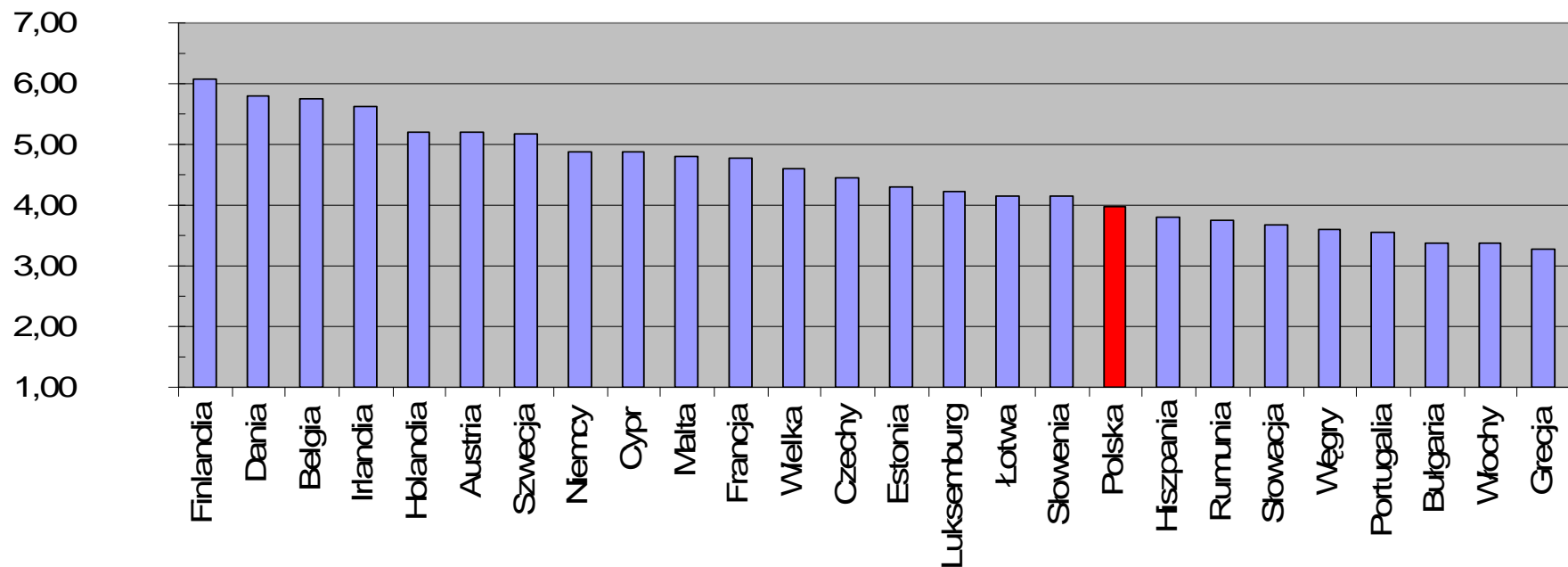
**Polska 2030**



# Kluczowe jest podniesienie użyteczności edukacji

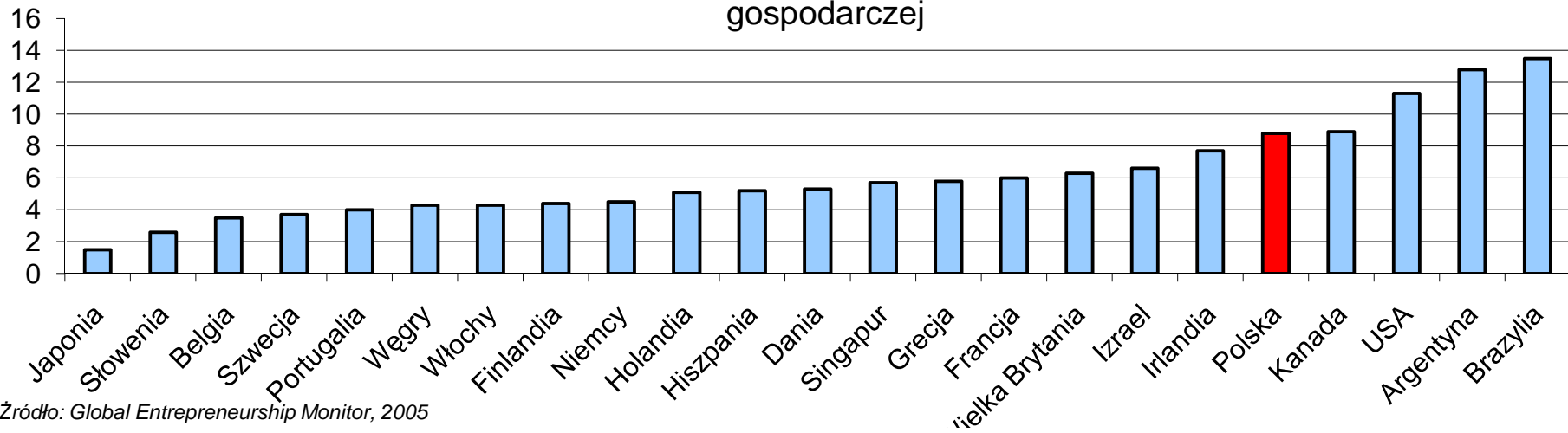
## Polski system edukacyjny jest słabo dostosowany do potrzeb globalnie konkurującej gospodarki

1 = nie odpowiada potrzebom konkurencyjnej gospodarki  
7 = odpowiada potrzebom konkurencyjnej gospodarki



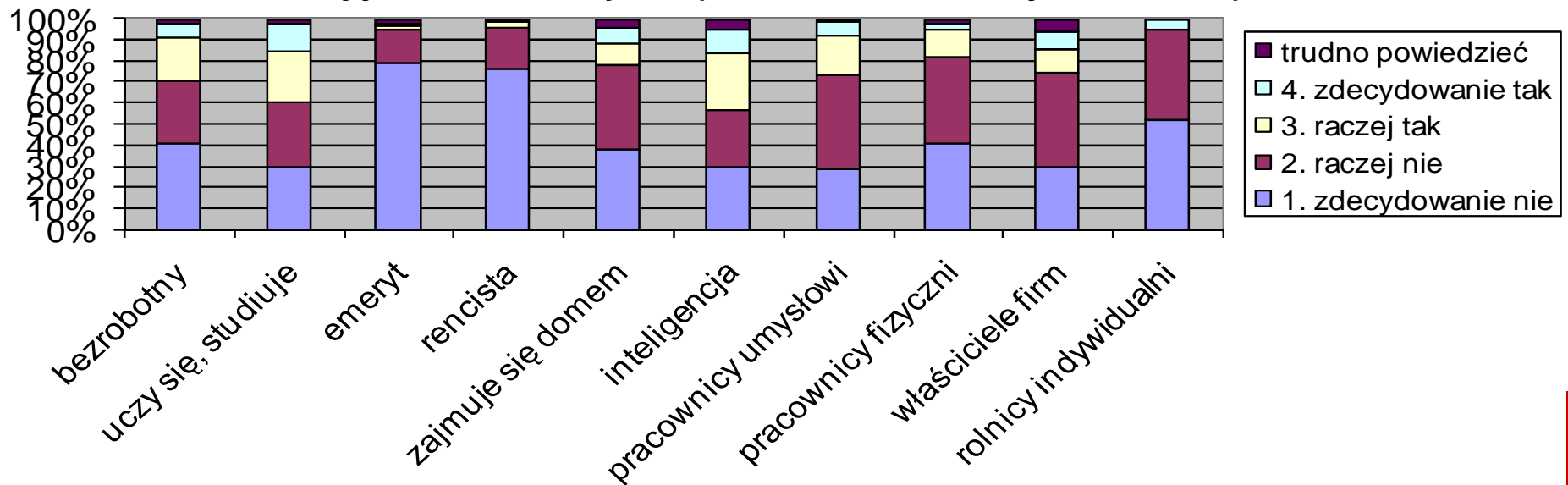
Będąc jednym z najbardziej przedsiębiorczych narodów świata,  
jednocześnie nie dostrzegamy potrzeby uczenia się przez całe życie

Odsetek dorosłej populacji zaangażowanej w prowadzenie własnej działalności  
gospodarczej



Źródło: Global Entrepreneurship Monitor, 2005

Czy odczuwa Pan(i) potrzebę poszerzenia swojej wiedzy w  
dziedzinie umiejętności osobistych? (Oserwatorium Zarządzania, 2007)



Źródło: Fundacja Obserwatorium Zarządzania, obliczenia własne 2007

# Jakie postawy studentów powinny rozwijać polskie uczelnie?

## Orientacja na karierę naukową

Odsetek populacji w wieku 20-29 lat studiujący na studiach doktoranckich wynosił u nas w 2005 roku tylko 0,19%, co jest jednym z niższych współczynników w Europie. Dla porównania, w Finlandii współczynnik ten jest równy 1,33%, zaś w Szwecji: 0,87%.

Brakuje również, w porównaniu z bardziej zaawansowanymi krajami Europy zachodniej, odpowiedniej oferty i zachęt dla studiów podoktorskich.

## Mobilność pracowników naukowych i studentów

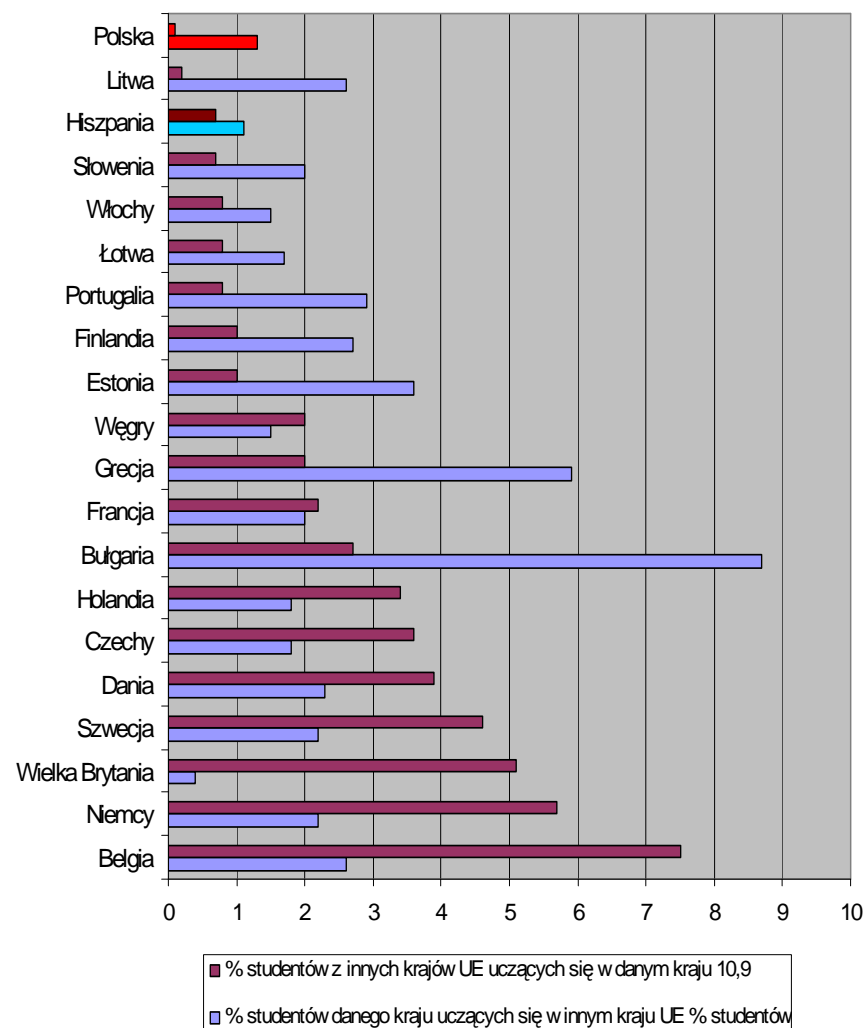
Choć w 2007 roku blisko o 15%<sup>2</sup> wzrosła liczba zagranicznych studentów uczących się w Polsce, to nadal ich odsetek jest niewielki.

Promowanie mobilności studentów i młodej kadry naukowej oraz otwartości samych uczelni. Rotacja ludzi to obieg idei, pomysłów, źródło kompetencji, które powstają na styku różnych osobowości i kultur.

Niekompatybilny z zagranicznymi polski model kariery naukowej,

Zbyt skomplikowane procedury przyjazdowe dla studentów i pracowników naukowych z zagranicy.

Udział polskich studentów w wymianie międzynarodowej jest minimalny



ZESPÓŁ DORADCÓW STRATEGICZNYCH

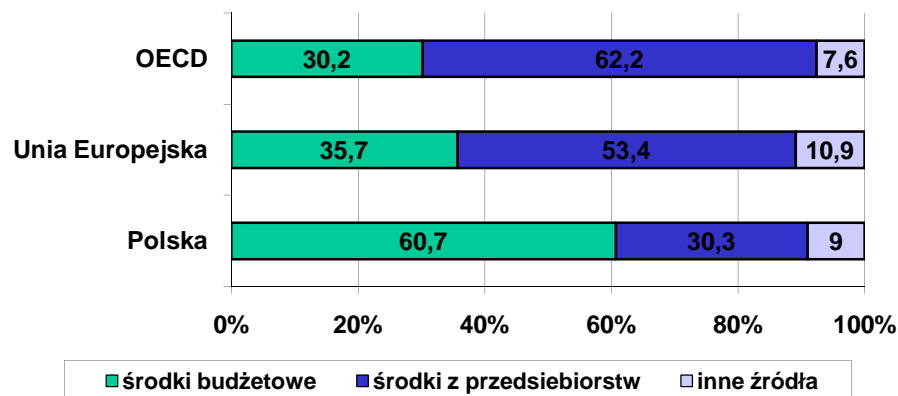
PREZESA RADY MINISTRÓW

# Jak zwiększyć sprawność uczelni w tworzeniu nowej wiedzy?

**Polska, w stosunku do potencjału, jest jednym z najmniej innowacyjnych krajów świata.** W większości wskaźników opisujących rozwój technologii i poziom innowacji Polska jest na ostatnich miejscach wśród 27 krajów UE. W rankingu stworzonym przez World Economic Forum na podstawie Executive Opinion Survey Polska uplasowała się na 56 miejscu na świecie!<sup>1</sup>

**Pomiędzy nauką a gospodarką wyrosła przepaść.** Przeważająca obecnie postawa „nauka powinna mieć czystą formę i nie kłaść się praktycznością” powinna być uznawana za największy grzech. Niechlubnym owocem takiego podejścia jest wzajemny brak zaufania przedsiębiorców do naukowców, który wzmagany jest ponadto przez brak efektywnych regulacji zabezpieczające prawa własności intelektualnej w przypadku wspólnych przedsięwzięć biznesu i uczelni. Nic dziwnego, że finansowanie badań i rozwoju sektora przedsiębiorstw (jako % PKB) w jest w tej sytuacji w Polsce najniższe wśród krajów UE i OECD.<sup>2</sup>

Polski biznes w zbyt małym stopniu uczestniczy w finansowaniu przedsięwzięć badawczo-rozwojowych



## Współpraca pomiędzy uczelniami i przedsiębiorstwami

Ocena poziomu współpracy biznesowej z uczelniami w związku z działalnością badawczo-rozwojową

Ranking WEF	Kraj	Wynik (% możliwych do uzyskania punktów)
3	Szwecja	79%
4	Finlandia	78%
6	Niemcy	76%
10	Belgia	73%
11	Dania	72%
12	Wielka Brytania	72%
13	Holandia	71%
18	Irlandia	69%
19	Austria	68%
27	Czechy	58%
30	Francja	55%
39	Portugalia	51%
44	Hiszpania	49%
56	Polska	46%
70	Włochy	43%
80	Grecja	41%

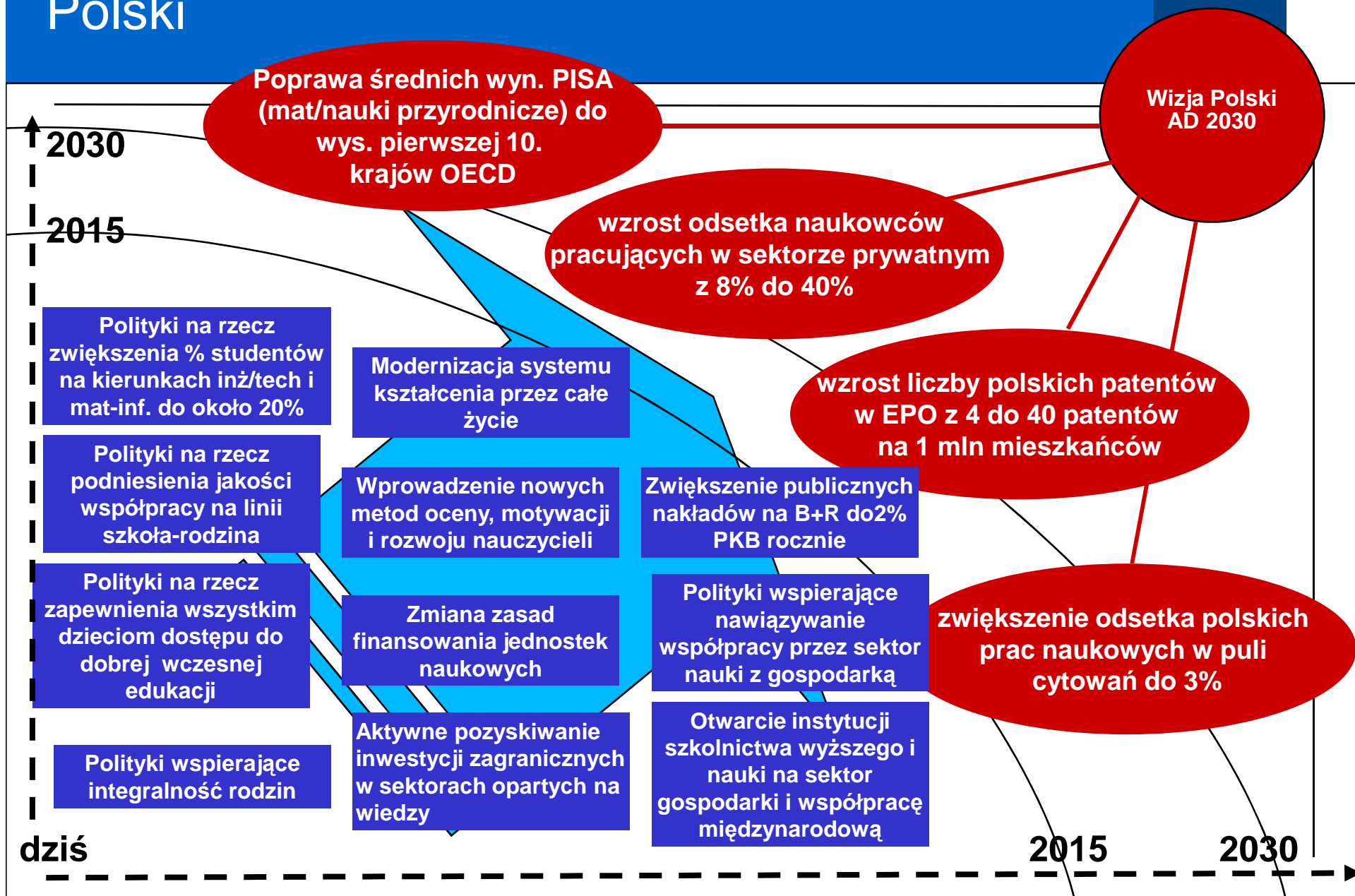


ZESPÓŁ DORADCÓW STRATEGICZNYCH  
PREZESA RADY MINISTRÓW

Źródło: <sup>1</sup>World Economic Forum Executive Opinion Survey 2006 2007  
<sup>2</sup>„Main Science and Technology Indicators” OECD, 2006

**Polska 2030**

# Rekomendacje – jak rozwijać kapitał intelektualny Polski





<http://www.innowacyjnosc.gpw.pl/kip>

INNOWACYJNOŚĆ

## Spis treści raportu

- ▶ Wstęp
- ▶ Dzieci
- ▶ Uczniowie
- ▶ Studenci
- ▶ Dorośli
- ▶ Seniorzy



Ściągnij cały  
raport w  
postaci pliku  
PDF.

## O projekcie

Projekt Kapitał Intelktualny Polski jest przedsięwzięciem mającym na celu zwrócenie uwagi polityków, mediów i liderów opinii publicznej na rolę oraz znaczenie jakości i poziomu kapitału intelektualnego. Ma to wpływ na rozwój całego kraju a zwłaszcza na uzyskanie trwałej przewagi konkurencyjnej we współczesnym świecie.

### WSTĘP



19 lat temu zaczęła się w Polsce transformacja i żmudne odrabianie dystansu, jaki dzielił i dzieli nasz kraj od liderów rozwoju i globalnej gospodarki.

[▶ Czytaj więcej](#)

### DZIECI



Indeks kapitału intelektualnego dla dzieci i uczniów plasuje Polskę na 13. miejscu spośród 16 krajów... europejskich, które objęte są porównaniem.

[▶ Czytaj więcej](#)

### UCZNIOWIE



W porównaniu z innymi krajami UE ponadprzeciętne wyniki w nauczaniu osiągamy jedynie w zakresie umiejętności czytania.

[▶ Czytaj więcej](#)

### STUDENCI



Indeks kapitału intelektualnego dla studentów plasuje Polskę na 13. miejscu, spośród 16 krajów europejskich, które objęte są porównaniem.

[▶ Czytaj więcej](#)

### DOROŚLI



Indeks kapitału intelektualnego dla dorosłych plasuje Polskę na 14. miejscu spośród 16 krajów europejskich, które objęte są porównaniem.

[▶ Czytaj więcej](#)

### SENIORZY



Indeks kapitału intelektualnego dla seniorów plasuje Polskę na ostatnim miejscu spośród 16 krajów europejskich, które objęte są porównaniem.

[▶ Czytaj więcej](#)

Wskaźnik zatrudnienia starszych pracowników - całkowity %



Źródło: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu>

## Kapitał Intelktualny Polski



[Wiecej filmów](#)

ZESPÓŁ DORADCÓW STRATEGICZNYCH  
PREMIERA RP

Polska

**DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ**

**WIĘCEJ INFO NA:**

**[WWW.ZDS.KPRM.GOV.PL](http://WWW.ZDS.KPRM.GOV.PL)**