



psz**zk**

www.pszk.org.pl

Polskie Stowarzyszenie Zarządzania Kadrami

Integrujemy aby rozwijać ludzi...



Wyzwania dla biznesu i systemu edukacji

1

Niedopasowanie struktury kształcenia do potrzeb rynku pracy.

2

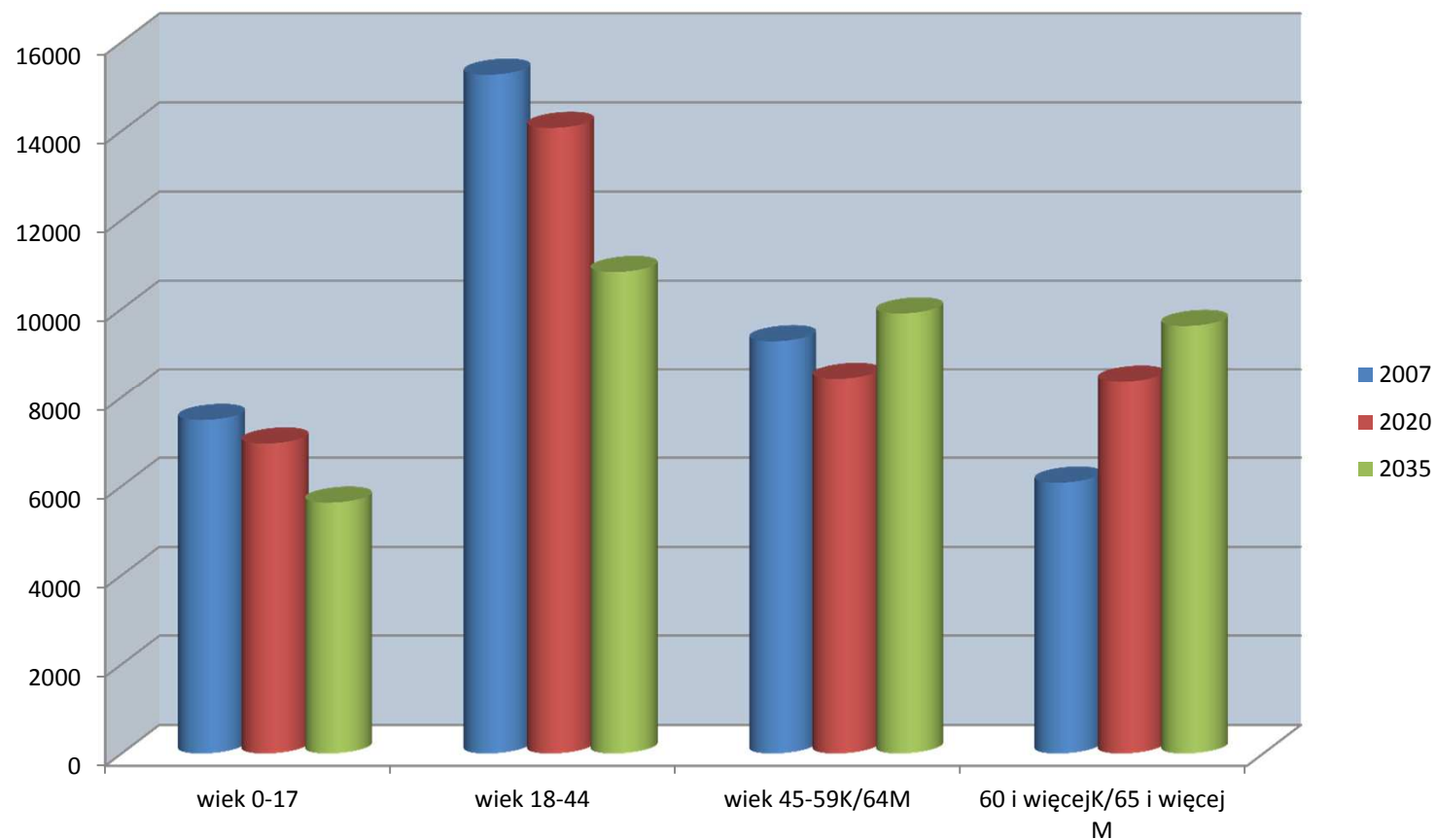
Niekorzystna ocena przygotowania absolwentów do pracy zawodowej, zarówno w opinii pracodawców, jak i samych absolwentów.

3

Negatywne konsekwencje boomu edukacyjnego – ilość „nie idzie” w jakość.

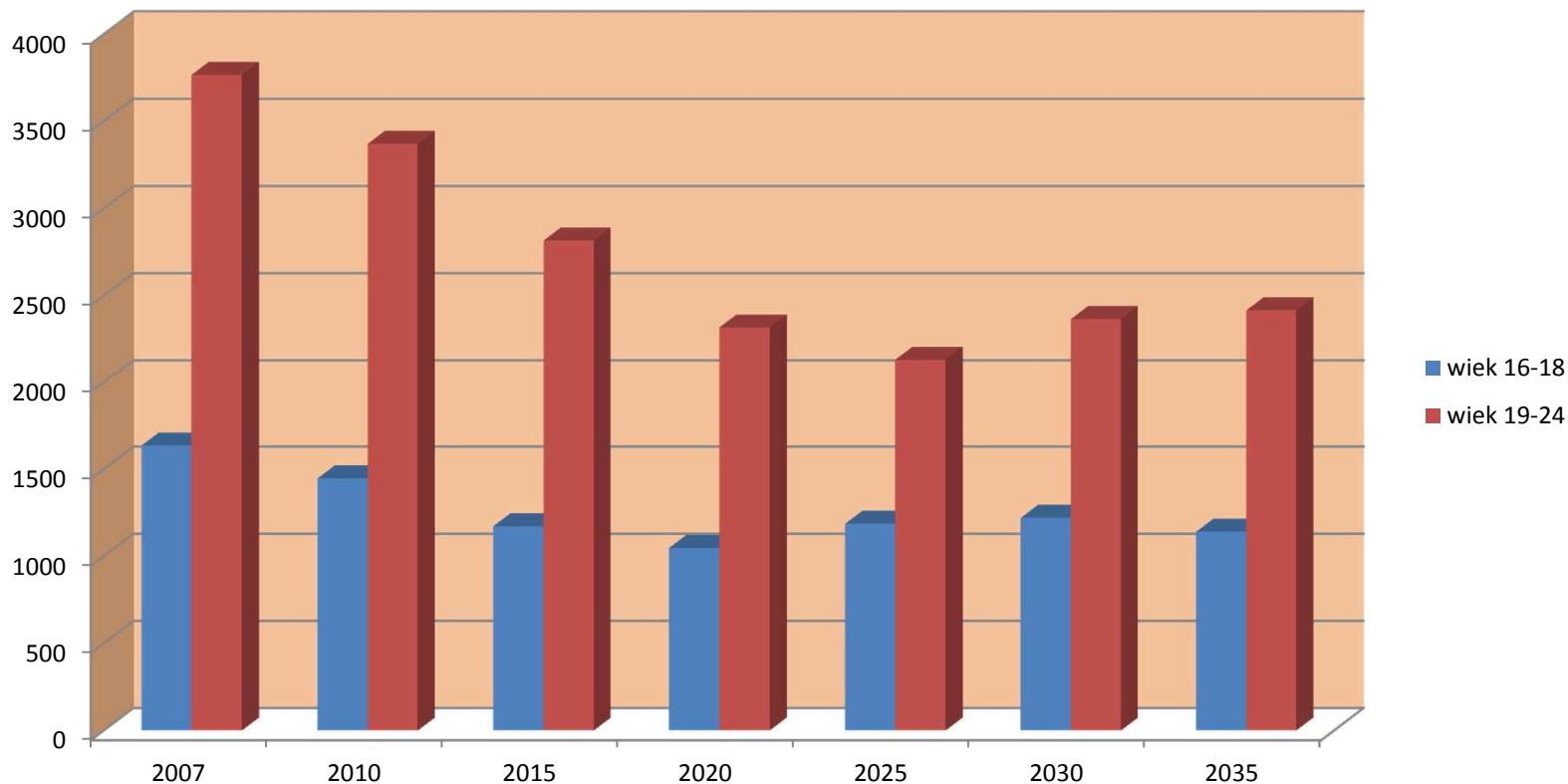
Ludność według ekonomicznych grup wieku w wybranych latach (w tys.)

Źródło: GUS, Rocznik demograficzny 2008



Prognoza liczby ludności w wieku 16-18 lat oraz 19-24 lata (w tys.)

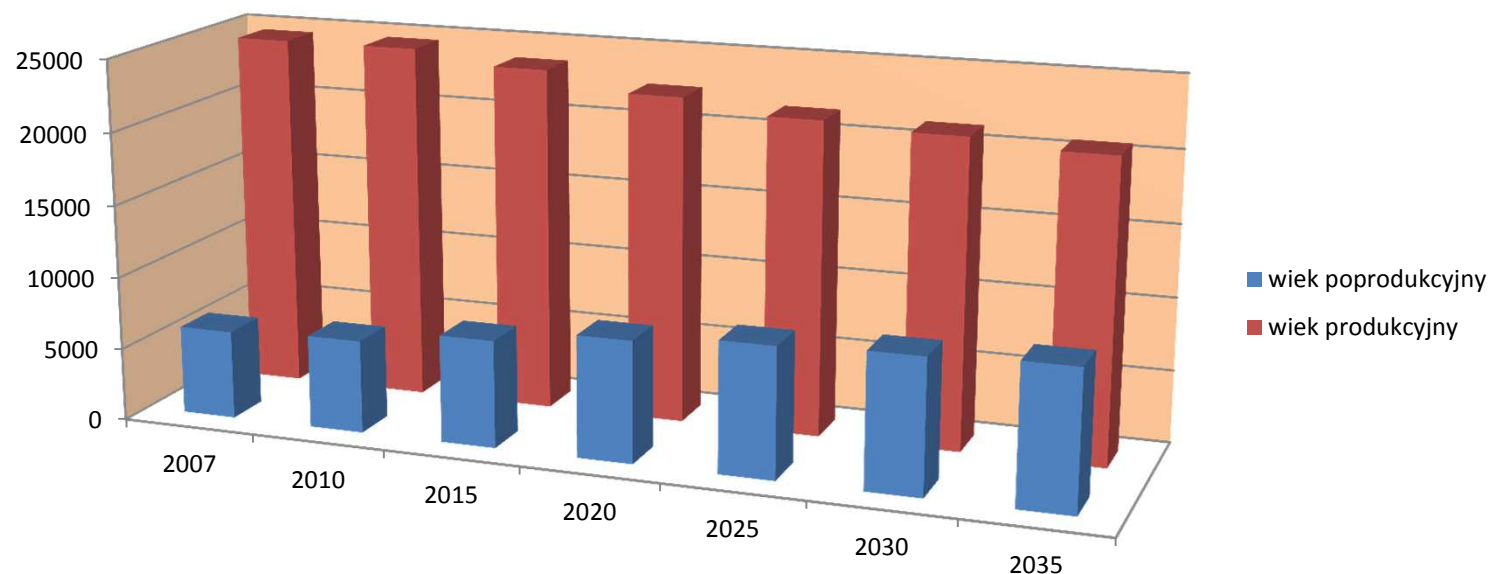
Źródło: GUS, Rocznik demograficzny 2008



Liczba osób w wieku 19-24 wchodzących na rynek pracy spadać będzie do 2025 roku średnio o 100 000 osób rocznie.

Prognoza ludności w wieku produkcyjnym i poprodukcyjnym (w tys.)

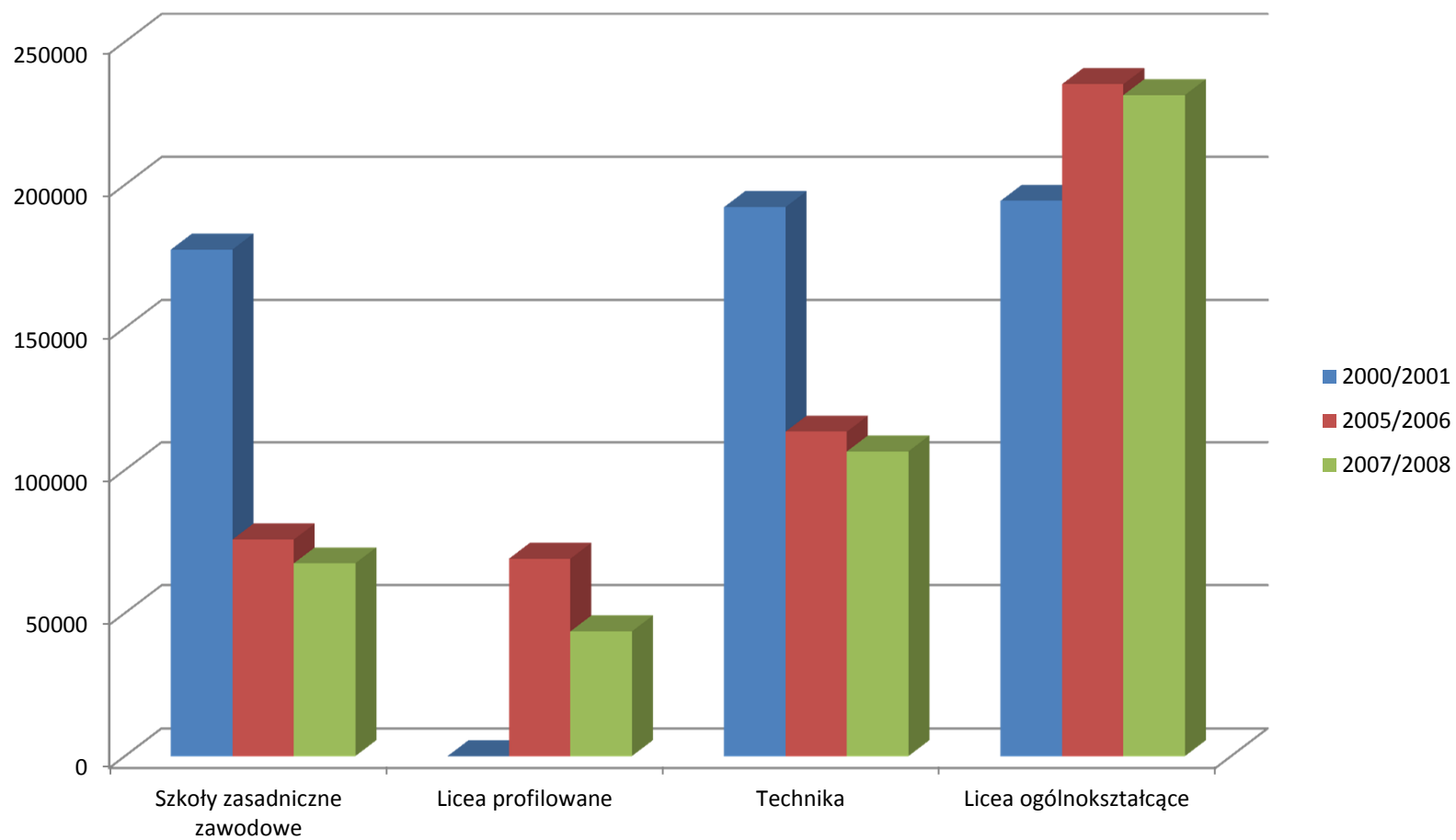
Źródło: GUS, Rocznik demograficzny 2008



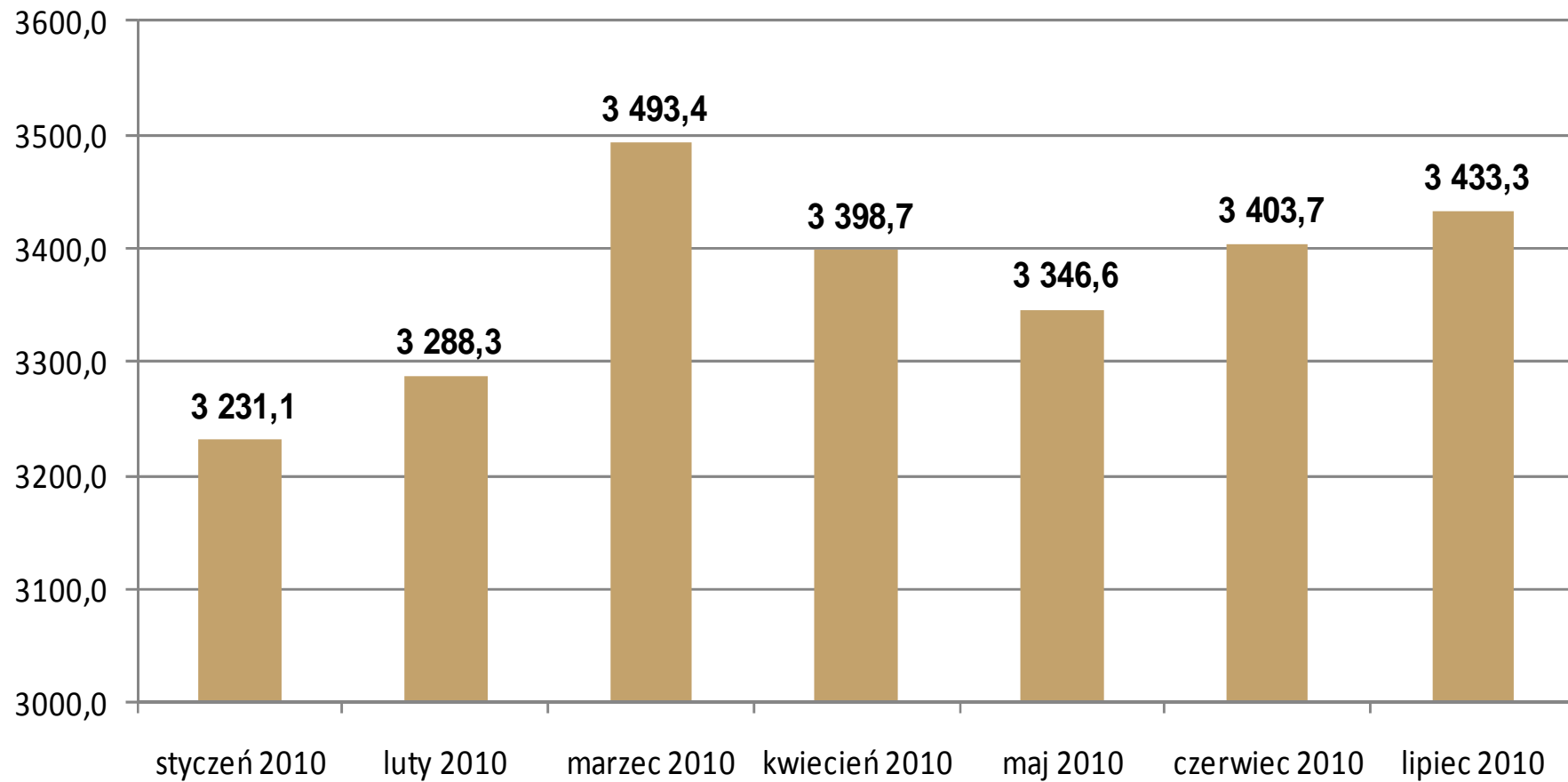
W 2007 roku na 1000 osób w wieku produkcyjnym przypadały średnio 248 osoby w wieku poprodukcyjnym, a w 2035 roku liczba ta wyniesie już 464 osoby.

Liczba absolwentów wybranych szkół ponadgimnazjalnych

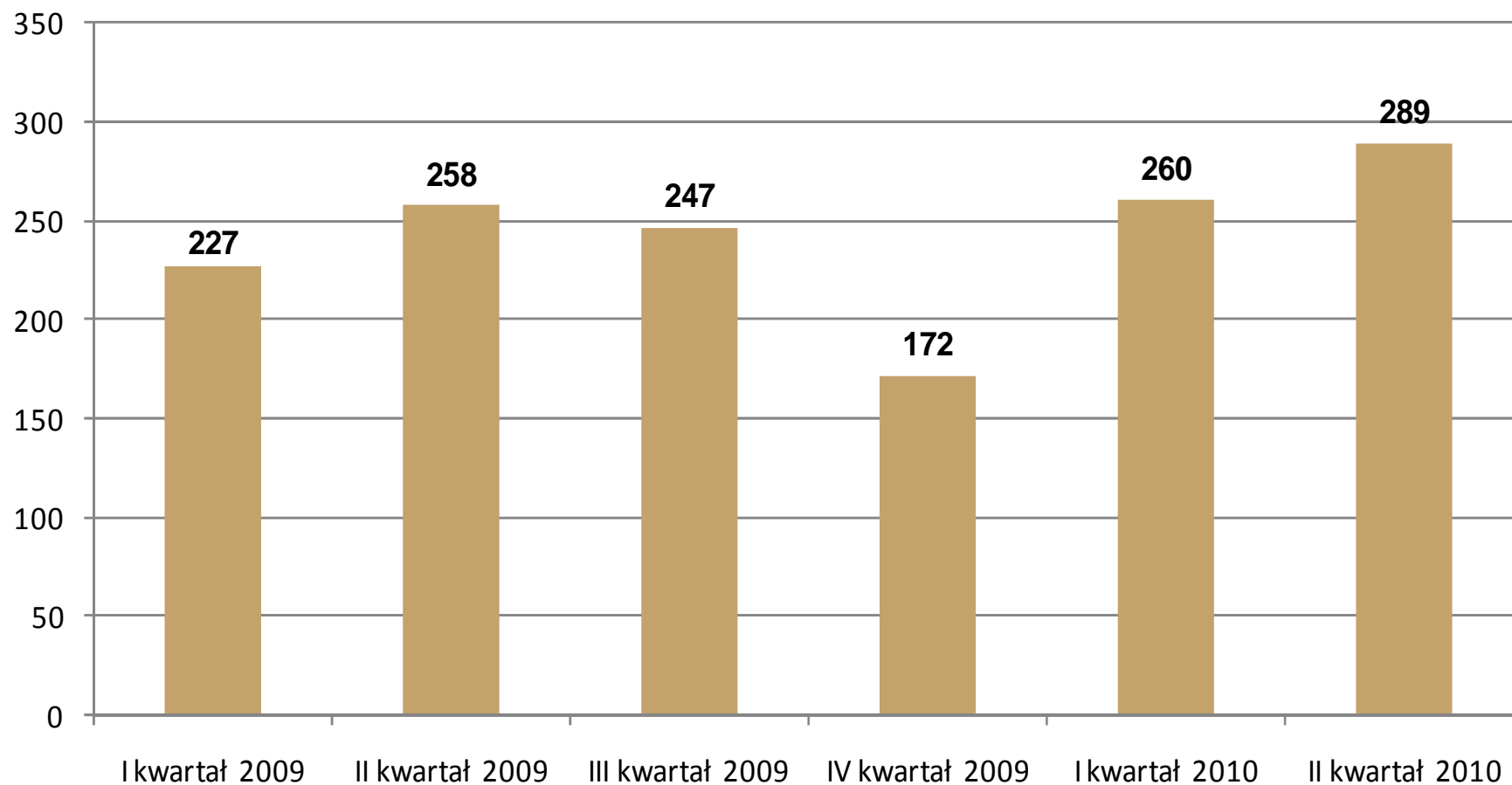
Źródło: GUS, Mały rocznik statystyczny 2009



Przeciętne miesięczne wynagrodzenie w sektorze przedsiębiorstw



Liczba ofert zatrudnienia w urzędach pracy (w tys.)



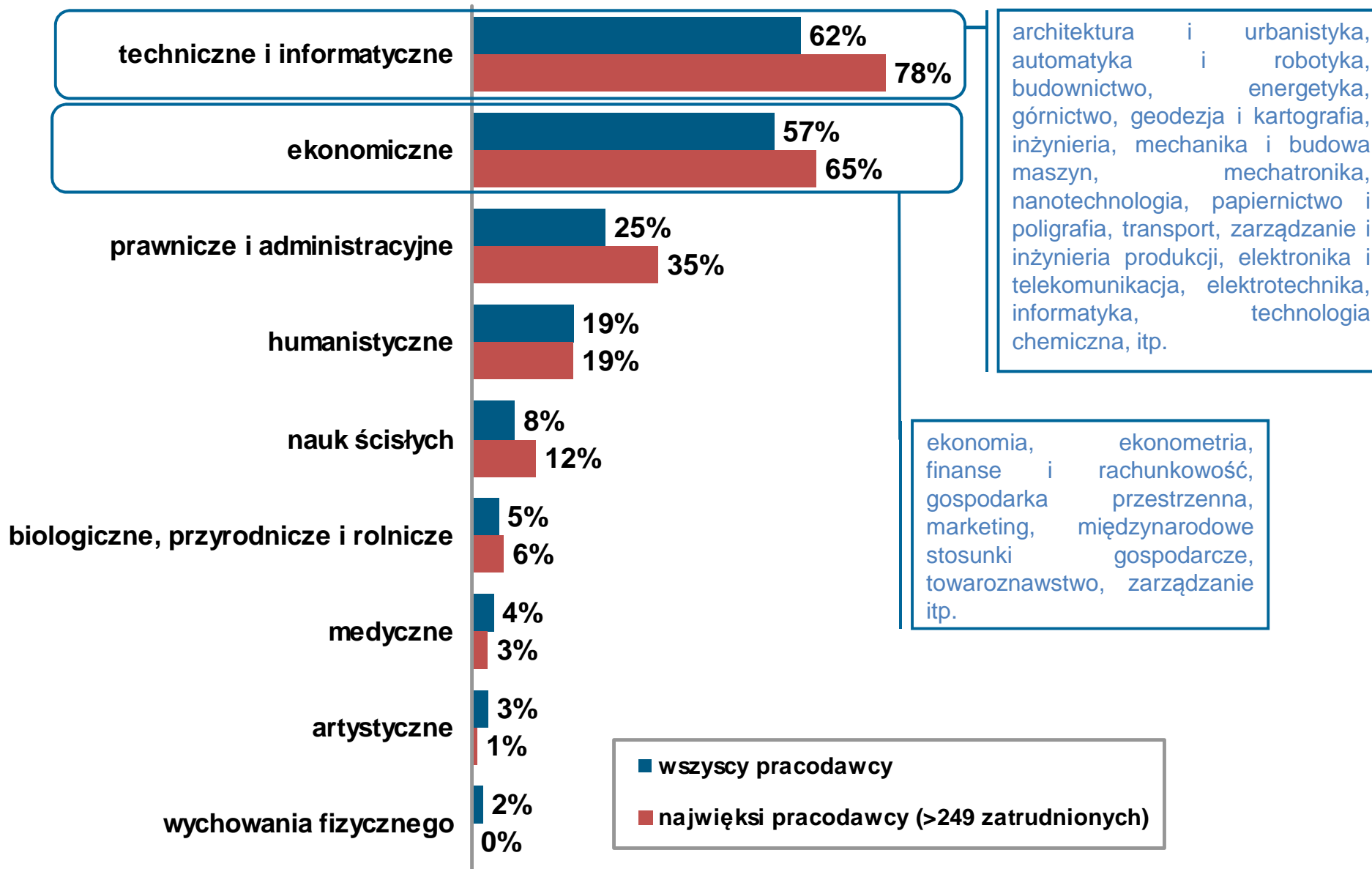
Czy pracodawcom trudno znaleźć absolwentów o odpowiednich kwalifikacjach?



42% pracodawców zgłasza problemy ze znalezieniem absolwentów posiadających odpowiednie kwalifikacje.

Problem ten nieco częściej dotyczy najmniejszych pracodawców – mikroprzedsiębiorstw (48%).

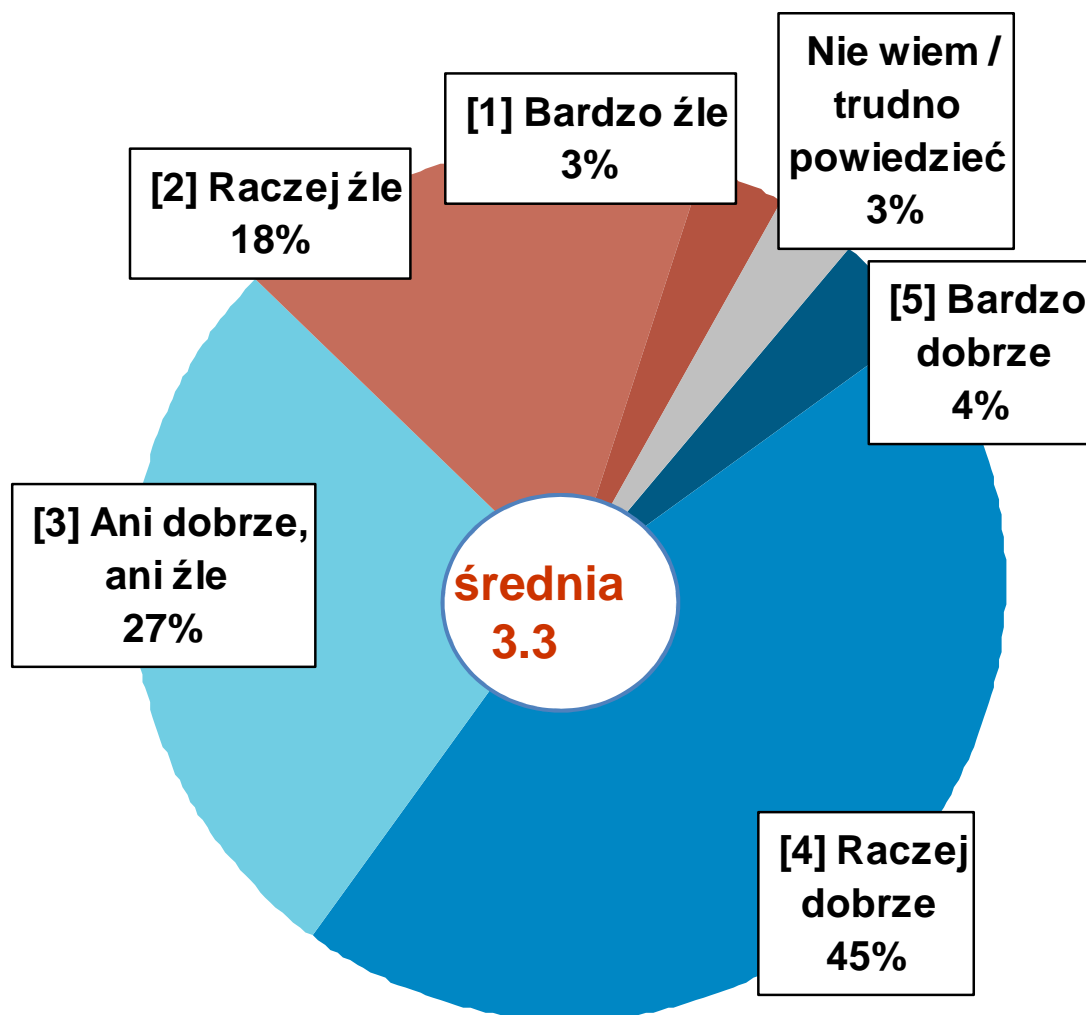
Jakie grupy kierunków mają dzisiaj dla pracodawców strategiczne znaczenie?



Dlatego problem ze znalezieniem absolwentów dotyczy głównie...



Jak pracodawcy oceniają polskie uczelnie pod względem przygotowywania studentów do pracy zawodowej?



Tylko 45% pracodawców uważa, że absolwenci szkół wyższych są dobrze przygotowani do przyszłej pracy zawodowej, aczkolwiek, nieliczni oceniają to przygotowanie jako bardzo dobre (4%).

W ocenie nie ma różnic między pracodawcami reprezentującymi różne klasy wielkości zatrudnienia.

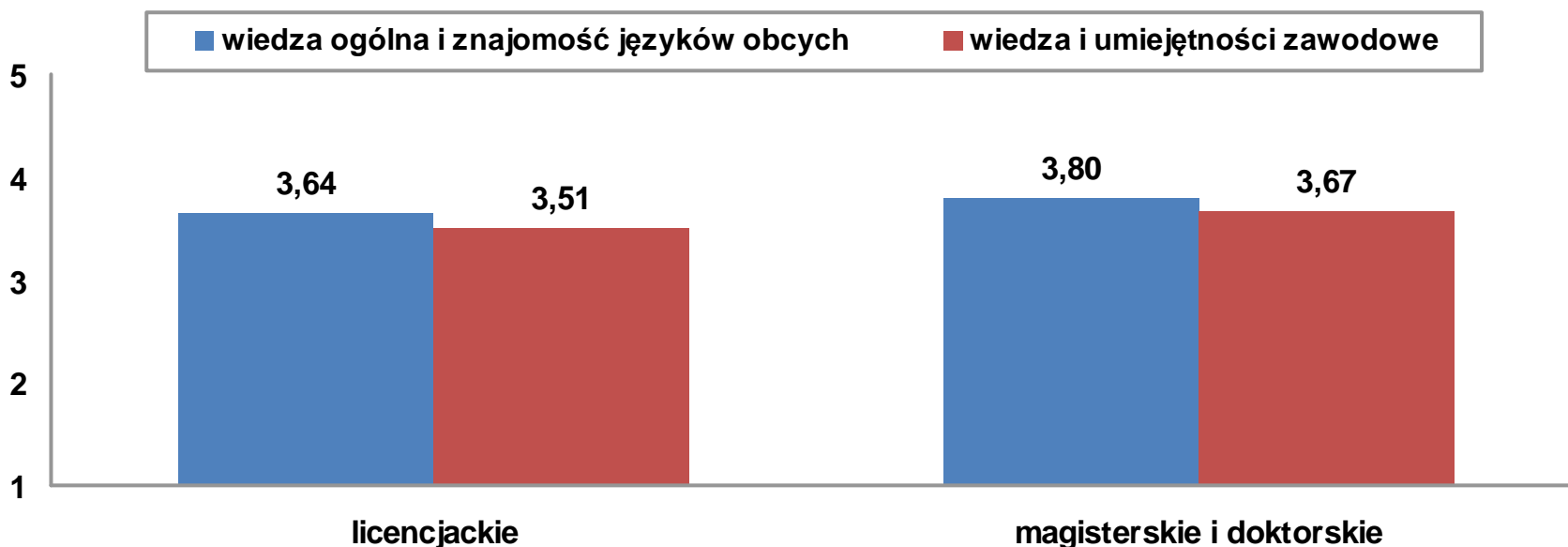
A co o swoim przygotowaniu do pracy zawodowej myślą sami absolwenci?

Oceny absolwentów są bardziej korzystne niż pracodawców.

Jednak i oni zgłaszają zastrzeżenia co do zasobów wiedzy, w które wyposażają je szkoły wyższe.

Co czwarty absolwent studiów magisterskich i doktorskich ocenia wiedzę wyniesioną z tych studiów jako nieprzydatną w pracy zawodowej. W przypadku studiów licencjackich ma to miejsce jeszcze częściej (36%).

Ocena wiedzy i umiejętności wyniesionych z uczelni (w skali 1-5)



Źródło: Raport „Czego (nie)uczą polskie szkoły? System edukacji a potrzeby rynku pracy w Polsce”, U. Sztanderska, W. Wojciechowski, Warszawa 2008

Najważniejsze rekomendacje pracodawców pod adresem uczelni

zwiększyć liczbę godzin ćwiczeń praktycznych kosztem zajęć teoretycznych

54%

zacieśnić współpracę między światem nauki i biznesu

54%

unowocześnić metody kształcenia

52%

podnieść poziom kadry akademickiej (naukowcy z zagranicy, praktycy w zawodzie)

47%

zwiększyć liczbę godzin nauki języków obcych

42%



1

Martwe umowy i problem z dialogiem

2

Inwestycja biznesu w edukację wymaga myślenia strategicznego

3

Wyzwania demograficzne dotyczą obu stron

4

Brak informacji o potrzebach kompetencyjnych



Polskie Stowarzyszenie Zarządzania Kadrami
ul. Sienna 93/55, 00-815 Warszawa
tel. 22/ 890 02 32, faks 22/ 890 02 33