

Kwalifikacje pracowników a potrzeby pracodawców – ocena sytuacji. Prezentacja najnowszych wyników badań PKPP Lewiatan

Dr Grażyna Spytek-Bandurska

**Wicedyrektor Departamentu Dialogu Społecznego i Stosunków
Pracy**

Polskiej Konfederacji Pracodawców Prywatnych Lewiatan

Dane ogólne

- **czas trwania: kwiecień 2009 – grudzień 2011**
- **priorytet w POKL: Rozwój zasobów ludzkich i potencjału adaptacyjnego przedsiębiorstw, poddziałanie 2.1.2**

4 branże w projekcie – energetyka, IT, moda, budownictwo

Założenia

problem



niedobór odpowiednio
wykwalifikowanych
pracowników w
gospodarce

cel główny



opracowanie
rekomendacji dla systemu
edukacji i szkoleń
+
dopasowanie edukacji do
potrzeb pracodawców

Działania – zakończone

- **kompleksowe badanie potrzeb pracodawców (wywiady indywidualne, grupy fokusowe) – pracodawcy, szkoły/uczelnie, pracownicy**
- **analiza systemów kształcenia w UE**
- **opracowanie mapy instytucji edukacyjnych**
- **identyfikacja dobrych praktyk dotyczących podnoszenia kwalifikacji pracowników**
- **identyfikacja dobrych praktyk – współpraca pracodawców z sektorem edukacji**

Zaangażowanie pracodawców

- **badanie szczegółowych kwalifikacji i kompetencji zawodowych potrzebnych w przedsiębiorstwach z badanych branż**
- **badanie sposobów rozwiązywania problemów wynikających z braku odpowiednich kwalifikacji**
- **badanie adaptacyjności pracowników do nowych zadań**

Wybrane wnioski

1. Firmy mają swoje wewnętrzne systemy szkolenia i przysposabiania pracowników do pracy na konkretnych stanowiskach pracy;
2. Duża gotowość pracodawców do zaangażowania się w proces edukacji;
3. Firmy mają roszczeniową postawę wobec systemu edukacyjnego, którego nie chcą w sposób systematyczny wspierać obawiając się, że posłuży konkurencji;
4. Trudności w edukacji zawodowej polegające na pozyskiwaniu do szkół uczniów z relatywnie słabymi wynikami w kształceniu ogólnym, w tym powodowanymi niewłaściwym stosunkiem do uczenia się i pracy w ogóle;
5. Utworzenie systemu poradnictwa zawodowego uwzględniającego prognozy rozwoju rynku;
6. Promocja zawodów i szacunek dla pracy fizycznej;

Wybrane wnioski – c.d.

7. Istnienie przekonania, że wyższe wykształcenie jest najlepszym zabezpieczeniem przed bezrobociem, jednak nie daje ono konkretnych umiejętności;
8. Konieczna jest zmiana postaw w szkołach, na uczelniach, w rodzinach wobec wykształcenia zawodowego;
9. Brak odpowiedniego zaplecza techniczno-organizacyjnego i zasobów kadrowych szkolnictwa zawodowego;
10. Niezadowolające w opinii pracodawców ustawodawstwo – negatywne opinie o ostatnich zmianach w Kodeksie pracy w zakresie podnoszenia kwalifikacji zawodowych (tryb podejmowania kształcenia, zasady udzielania urlopu szkoleniowego).

Dziękuję za uwagę